**Рассмотрено Утверждаю**

**на заседании педагогического совета Приказ № \_\_\_\_от 30.08.2013 г.**

**Протокол № 1 от 30.08.2013 г. Директор МБОУ СОШ № 98**

**\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.В. Городецкая**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 98**

**НА 2013 – 2014 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Пояснительная записка**

При составлении учебного плана МБОУ СОШ № 98 в качестве основного нормативного документа использован Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ, реализующих программы начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования.

Настоящий учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

* Законом Российской Федерации от 10.07.1992г. № 3266-1 «Об образовании», от 03.06.2011 № 121-ФЗ (с изменениями и дополнениями),
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»(с дополнениями и изменениями),
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные программы общего образования»,
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования,
* Приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089 (для 2-11 классов) и федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом от 06.10.2009 № 373 (для 1-х классов),
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
* Приказом Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»,
* Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 28.10.2010 г № 388-и. «О введении третьего урока физической культуры в учебные планы общеобразовательных учреждений Свердловской области в 2010-2011 учебном году»,
* Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 31.12.2010 г. № 500-и «О введении в действие федерального государственного образовательного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Свердловской области» с 1 сентября 2011г. В 1-х классах во всех общеобразовательных учреждениях Свердловской области вводится в действие ФГОС НОО,
* Информационного письма Управления образования Администрации г. Екатеринбурга от 01.10.2010 г. № 36/01-32/251-СЗ «Об изменениях к федеральному базисному учебному плану Российской Федерации»,
* Приказами Минобрнауки Российской Федерации: от 31.01.2012г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утверждённый приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования»; от 01.02.2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. В соответствии с приказами курс ОРКСЭ с 1сентября 2012/2013 учебного года включён в обязательную часть образовательной программы 4-ого класса начальной школы,
* Приказом Минобрнауки России от 27.12.2011г. № 2885  
  «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год».
* Образовательной программой МБОУ СОШ № 98 I поколения и Основной образовательной программой образовательного учреждения начального общего образования II поколения.

Основными целями школы в соответствии с Уставом и образовательной программой являются:

* создание условий для реализации прав граждан РФ на образование, через достижение целей федерального Базисного учебного плана, национально-регионального компонента и компонента образовательного учреждения;
* формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
* адаптация обучающихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
* воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
* охрана и укрепление здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни;
* развитие личности, её самореализацию и самоопределение;
* осознанный выбор профессии;
* формирование у обучающихся современного уровня знаний, готовности к приобретению знаний самостоятельно.

Учебный план учитывает возможности материальной базы школы, программно-методическое обеспечение учебного процесса и внеурочной деятельности, кадровый состав педагогического коллектива, отражает необходимый объём содержания, являющийся обязательным на каждой ступени образования.

Учебный план МБОУ СОШ № 98 обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных [СанПиН 2.4.2.2821-10](http://law.kodeks.ru/egov/?tid=&nd=902256369&prevDoc=891849207&mark=000000000000000000000000000000000000000000000000006560IO#I0) , и предусматривает в соответствии с ФБУП-2004 с изменениями по состоянию на 03.06.2011г., ФГОС НОО-2009, [Типовым положением об общеобразовательном учреждении](http://law.kodeks.ru/egov/?tid=&nd=901783291&prevDoc=891849207&mark=000000000000000000000000000000000000000000000000006540IN#I0), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196:

* 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 -4 классы - не менее 34 учебных недель;
* 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года: 5-8 классы – 35 учебных недель, 9 класс – 34 учебные недели (без учёта государственной итоговой аттестации);
* 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года: 10 класс – 35 учебных недель, 11 класс – 35 учебных недель (без учёта государственной итоговой аттестации).

Предусмотрено равномерное распределение образовательной недельной нагрузки в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

* для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков в день;
* для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков,
* для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
* для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

В образовательном учреждении 16 классов-комплектов, из них:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступени | 1 ступень | | | | 2 ступень | | | | | 3 ступень | |
| Классы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Количество | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

Средняя наполняемость классов 21 обучающийся.

Организация учебного процесса осуществляется следующим образом: в первую смену – 13 классов, во вторую – 3 класса (2а, 2б, 3а). Учащиеся I ступени обучаются в закрепленных за каждым классом учебных помещениях. Для обучающихся II - III ступени учебный процесс организован по классно-кабинетной системе.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
* используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый;
* предусмотрена организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут;
* обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
* дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Учебная деятельность 1-х классов начальной школы в 2012-2013 учебном году строится в режиме пятидневной недели, максимальная недельная нагрузка для детей 1 классов составляет не более 21 часа; 2-4-х классов – не более 23 часов в режиме пятидневной учебной недели; 5 класс – не более 32 часов, 6 класс – не более 33 часов, 7 класс – не более 35 часов, 8-9 классы – не более 36 часов, 10-11 классы – не более 37 часов в режиме шестидневной недели с продолжительностью уроков 45 минут. Начало занятий с 8-00 часов.

При составлении расписания уроков в соответствии с требованиями СанПиН чередуются в течение дня и недели для обучающихся I ступени основные предметы с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры, а для обучающихся II и III ступени обучения – предметы естественно-математического и гуманитарного циклов. Расписание уроков строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся с учетом трудности каждого предмета, которая ранжируется в баллах. Предусмотрены две перемены по 20 минут для организации питания.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные и элективные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью в 45 минут.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» во 2-11 классах, «Технология», «Информатика и ИКТ» в 8-11 классах, а также при изучении элективных курсов в 9-11 классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

Расписание звонков

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 1 смена | | 2 смена | | Перемена(мин.)  1 смена 2 смена | | Организация питания | |
| 1. | 8-00 | 8-45 | 14-00 | 14-45 | 10 | 20 |  | 2-ые,3-ий кл. |
| 2. | 8-55 | 9-40 | 15-05 | 15-50 | 20 | 10 | 1-5 кл. |  |
| 3. | 10-00 | 10-45 | 16-00 | 16-45 | 20 | 10 | 6-11 кл. |  |
| 4. | 11-05 | 11-50 | 16-55 | 17-05 | 10 | 10 |  |  |
| 5. | 12-00 | 12-45 | 17-15 | 18-00 | 10 |  |  |  |
| 6. | 12-55 | 13-40 |  |  |  |  |  |  |

Расписание звонков для 1 класса (1 смена)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сентябрь- октябрь | | Ноябрь- декабрь | | Январь- май | | Перемена (мин.) | Организация питания |
| 1. | 8-00 | 8-35 | 8-00 | 8-35 20 мин. | 8-00 | 8-45 | 20 | 1-ые кл. |
| 2. | 8-55 | 9-30 | 8-55 | 9-30 д/п | 9-05 | 9-50 |  |  |
|  | 9-30 | 10-10 | 9-30 | 10-10 10мин. | 9-50 | 10-30 | 10 |  |
| 3. | 10-20 | 11-55 | 10-20 | 11-55 10мин. | 10-40 | 11-25 | 10 |  |
| 4. |  |  | 12-05 | 12-40 | 11-35 | 12-20 |  |  |

Школа реализует образовательные программы:

* начального общего образования (УМК «Школа России» - 1,2-ые классы, УМК «Гармония» - 3-4 классы);
* основного общего;
* среднего (полного) общего образования.

**I ступень обучения**

В соответствии с Федеральным законом от 01.12.2007г. № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» в нашей школе ввели ФГОС (1 класс) с 1 сентября 2011 года.

Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, принадлежит изучению родного языка. На изучение русского языка в 1-2 классах отводится 3 часа в неделю согласно федерального компонента БУП, для прохождения программы по «Русскому языку» под редакцией В.Г. Горецкий переданы часы из регионального (НРК) в объёме 2-х часов в неделю; во 3 – 4 классах отводится 3 часа в неделю согласно федерального компонента БУП, для прохождения программы по «Русскому языку» под редакцией М.С. Соловейчик из УМК «Гармония» переданы часы из регионального (НРК) для 3 - 4 классов в объёме 2-х часов, что позволяет увеличить изучение русского языка в объёме 5 часов (1-4 классы). Данный курс направлен на формирование функциональной грамотности, на освоение важных элементов родного языка, развитие общеязыковой, коммуникативной компетентности, пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Приоритетной целью обучения литературному чтению для младших школьников является формирование читательской компетентности, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге как средства познания мира и самопознания. В 1 классе обучение начинается с программы В.Г. Горецкий «Азбука», направлена на формирование навыков чтения, знание букв русского языка и правильность их произношения. В 1 – 4 классах на уроки литературного чтения отводится 2 часа в неделю, для прохождения авторской программы «Литературное чтение» под редакцией Л.Ф. Климанова, в 1 классе - под редакцией О.В. Кубасовой. На изучение этого учебного предмета переданы часы из регионального (национального-регионального компонента) для 1-2 классов по 2 часа; в 3 классе - 1 час.

Иностранный язык – один из важных предметов в системе подготовки современного младшего школьника в условиях поликультурного и полиязычного мира. Интегративной целью обучение иностранному языку в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении, письме. Программа по предмету «Английский язык» под редакцией В.П. Кузовлёва – 2 класс (ФГОС), М.З. Биболетовой реализуется с 3 - 4 классс, 2 часа в неделю (учебники 2класс – автор В.П. Кузовлёв, 3,4 классы - автор М.З. Биболетова); по предмету «Французский язык» под редакцией А.С. Кулигиной с 2 – 4 класс, 2 часа в неделю (учебники 2,3,4,классы, автор А.С. Кулигина).

Изучение математики в начальной школе направлено на использование математических представлений для описания окружающих предметов, процессов, явлений в количественном и пространственном отношении; формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации. Освоение начальных математических знаний. Формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики: вести поиск информации; понимать значение величин и способов их измерения; работать с алгоритмами выполнения арифметических действий, решения задач. С 1 – 4 класс по 4 часа в неделю. Программа для 1, 2 классов под редакцией М.И. Моро (учебник «Математика», 1 класс автор М.И. Моро), со 3 – 4 класс под редакцией Н.Б. Истоминой (учебники 3,4 классы «Математика» под редакцией Н.Б. Истоминой).

Цель изучения курса «Окружающий мир (человек, природа, общество)» в начальной школе – формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми, обществом и природой. Предмет «Окружающий мир» готовит поколение нравственно и духовно зрелых, активных, компетентных граждан, ориентированных как на личное благополучие, так и на созидательное обустройство родной страны и планеты Земля. Программа для 1, 2 классов под редакцией А.А. Плешакова (учебник «Окружающий мир», 1, 2 классы автор А.А. Плешаков), 3 – 4 классы под редакцией О.Т. Поглазовой (учебники 3,4 классы «Окружающий мир» под редакцией О.Т. Поглазовой).

Учебный предмет «Технология» в начальной школе выполняет особенную роль, т.к. может стать опорным для формирования системы универсальных учебных действий. В этом курсе все элементы учебной деятельности (планирование, ориентировка в задании и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, предлагать практические способы решения, добиваться достижения результата). Программа под руководством Н.И. Роговцевой для 1, 2 классов (учебник «Технология», 1,2 классы автор Н.И. Роговцева), 1 час в неделю. Программа для 3 – 4 классов под руководством Н.М. Конышевой (учебник - 3,4 классы, автор Н.М.Конышева), 2 часа, в неделю.

Изучение музыки в начальной школе способствует формированию основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки; воспитанию эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, своему народу, Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира. В 1- 4 классах предмет «Музыка» изучается по программе под руководством Е.Д. Критская (учебник для 1 класса, автор Е.Д. Критская), 1 час в неделю.

Изобразительное искусство в начальной школе является базовым предметом, его уникальность и значимость определяются нацеленностью на развитие способностей и творческого потенциала ребёнка, формирование ассоциативно-образного пространственного мышления, интуиции способности к познанию мира через чувства и эмоции. Овладение основами художественного языка поможет младшим школьникам при освоении смежных дисциплин, станет основой отношения растущего человека к себе, окружающим людям, природе, науке, искусству и культуре в целом. На изучение предмета «Изобразительное искусство» с 1 – 4 класс отведено 1 час по ФК БУП.

Предметом обучения физической культуре в начальной школе является двигательная деятельность человека с общеразвивающей направленностью. В целях сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни, увеличение двигательной активности и развитие физических качеств детей, внедрение современных систем физического воспитания в учебный план МБОУ СОШ № 98 введён 3-ий час учебного предмета «Физическая культура» в соответствии с ФК БУП в 1 – 4 классах.

В соответствии с вышеуказанными приказами Минобрнауки России курс ОРКСЭ с 1сентября 2012/2013 учебного года включён в обязательную часть образовательной программы 4-ого класса начальной школы в объёме 34 часов (Курс ОРКСЭ начатый в 4 классе 2011-2012 учебном году продолжится в 5 классе 1 четверти).

Учебный предмет позволяет формировать у обучающегося (младшего подростка) мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Изучение курса ОРКСЭ обучающихся по выбору родителей (законных представителей).

**II и III ступени обучения**

Учебный план II и III ступени обучения составлен с максимальным учётом образовательных потребностей обучающихся и их родителей на основании результатов проведённых опросов в ученической и родительской среде, ГОС РФ основного общего и среднего (полного) общего образования. Учтён переход на независимую систему государственной (итоговой) аттестации и результаты государственных экзаменов предыдущих лет.

Инвариантная часть УП представлена обязательными учебными предметами на базовом уровне.

Вариативная часть УП включает в себя учебные предметы БУП РФ в полном объёме.

Курсы «Русский язык» (программа и учебники под редакцией Т.А. Ладыженской и др. с 5 – 9 класс, 10 - 11 классы – Н.Г Гольцовой и др.), «Литература»( программа и учебники под редакцией Г.С. Меркина с 5 – 11 класс ), строятся с учетом регионального подхода, который заключается:

-в осмыслении языка и литературы как оснований самоопределения личности, ее культурной самореализации;

- в смещении акцентов образования с преподавания языка и литературы как предметного знания на преподавание языка и литературы как форм коммуникации и общения между людьми; во введении курсов, позволяющих актуализировать связь поколений, приобщить учащихся к культурным и языковым традициям Урала. В связи с этим, инвариантная часть школьного учебного плана в данных образовательных областях включает курсы: «Русский язык как государственный», «Литература». В вариативную часть УП за счёт компонента образовательного учреждения добавлено в 5,6 классах по 3 часа т.к. материал является базовым для изучаемых в дальнейшем курсов, в 7 классе -1 час, в 9классе – 1 час. Выход в образовании на уровень риторических, социокультурных форм функционирования языка в обществе отвечает мировым тенденциям языкознания, актуализации проблем коммуникации в современном мире, а также задаче становления коммуникативной культуры личности, что является необходимым основанием ее самоопределения, в том числе в конкретных региональных условиях диалога культур Урала.

С целью реализации ГОС РК и приобщения обучающихся к культурным ценностям и традициям народа Урала в программу по литературе включаются темы по творчеству писателей родного края, что позволяет более глубоко изучить произведения уральских писателей.

В вариативной части в соответствии с национальным (региональным) компонентом Государственного образовательного стандарта Свердловской области и в целях реализации школьного компонента введен курс «Речь и культура общения» (II, III ступени по программе и учебникам под редакцией Д.И. Архаровой). Введение данной дисциплины способствует решению педагогических задач по развитию у учащихся логически связной, богатой и выразительной речи, умения последовательно мыслить, грамотно выражать свои мысли при написании изложений и сочинений, по обеспечению необходимого уровня коммуникативной культуры учеников. Введены часы на изучение следующих предметов за счет компонента образовательного учреждения:

- речь и культура общения – с 5 - 10 класс (по 1 часу в неделю) ;

- индивидуальные занятия по русскому языку в 5, 6-х классах (1 час в неделю).

Изучение иностранного языка является необходимым условием свободного общения в мировом культурном пространстве. Преподавание английского и французского языка ведется по государственной программе «Иностранный язык в общеобразовательных школах» с 5 – 10 класс по 3 часа в неделю по программе и учебнику по предмету «Английский язык» под редакцией М.З. Биболетовой; по предмету «Французский язык» под редакцией А.С. Кулигиной.

Математическое образование не только как система знаний, но и как система мышления формирует ряд качеств личности, необходимых любому человеку в его будущей деятельности, в том числе и на гуманитарном поприще. В обществе возрастает потребность в прикладных областях математического знания, в использовании математических моделей социальных, экологических, экономических и культурных процессов. В 5-6 классах (5 часов в неделю) обучение ведется по учебникам автора Н.Я. Виленкина «Математика». Изучение математики с 7 – 11 класс ведётся по модулям: алгебра и геометрия, направлено на достижение следующих целей:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности,необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе. По алгебре используется учебник автора А.Г. Мордкович «Алгебра» с 7-9 класс (3 часа в неделю), «Алгебра и начало анализа» 10 - 11 класс (2 часа в неделю); по геометрии учебник автора Л.С. Атанасян и др. «Геометрия» 7-11 класс (2 часа в неделю). Программы среднего звена логически продолжают программу математики начальной школы, сохраняются принципы преемственности. Региональный подход выражается в подборе такого учебного материала, который обеспечивает создание прочной базы знаний, формирование и развитие мышления в целом, в том числе и логического.

С целью формирования информационной культуры учащегося, обучения системного подхода к анализу и исследованию структуры и взаимосвязей информационных объектов, развития логического мышления, творческого и познавательного потенциала школьника, его коммуникативных способностей с использованием для этого компьютерного инструментария в инвариантную часть УП введён предмет «Информатика и ИКТ» в 8,10,11 классах (по 1 часу в неделю), 9 класс (2 часа в недею) программа и учебники для 8 – 11 классов под редакцией И.Г. Семакина и др.

Учебные дисциплины: «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География» полностью соответствуют гражданской, гуманистической направленности образования учащихся.

Содержание исторического образования позволяет определить историческое место человека в мире, его неразрывную связь через традиции, историю своего региона с развитием мировых цивилизаций. История и культура Урала в этом случае осмысляются не как иллюстрированный материал, но как основание исторического самоопределения личности. Изучение отечественной и всеобщей истории в объеме требований Государственного стандарта средней школы должно помочь учащемуся в начале самоопределения в многообразии идеологических, национальных и общечеловеческих ценностей на основе формирования целостной исторической картины мира, всестороннего освещения процессов и событий истории и современности. Учебники по предмету «История» под редакцией А.А. Вигасина и др. 5 класс; Е.В. Агибалова и др. 6 класс; А.А. Данилова 7 класс; Н.В. Загладина и др. 8 – 11 классы

Учебная дисциплина «География» - это введение в систему естественнонаучных понятий и фактологии, относящихся к научной картине мира; это изучение природно-географических, социально-экономических факторов освоения уральского края. Для выполнения программы используются часы инвариантной части учебного плана. Изучение предмета «Природоведение» в 5 классе ведётся по программе под редакцией А.А.Плешакова (учебник «Природоведение» под редакцией А.А. Плешакова). Программа и учебники по предмету «География» с 6 – 11 класс под редакцией А.И. Алексеева и др.

Региональный подход в образовательной области «Обществознание» реализуется через самоопределение личности в условиях гражданского общества и рыночной экономики выдвигает как приоритетное экономическое образование. Школа предлагает изучение основ экономической культуры для оказания помощи учащимся с целью приобретения ими навыков в хозяйственной жизни через развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний, воспитание уважения к труду и предпринимательской деятельности. Программа и учебники по предмету «Обществознание» под редакцией А.И. Кравченко с 6 – 11 класс.

Учитывая региональный подход в образовательной области «Естествознание», который выражается: в фундаментализации естественнонаучного образования на основе максимально возможного использования регионального, научного и образовательного потенциала, что находит выражение в реализации системного подхода в преподавании; в ориентации преподавания естественнонаучных дисциплин на формирование целостной научной картины мира; в личностно-ориентированном характере естественнонаучного образования. В УП введены курсы следующих дисциплин «Физика» программе под редакцией А.В. Пёрышкина с 7 - 9 класс, Мякишева 10-11 класс; «Химия» по программе и учебникам с 8 – 11 класс под редакцией О.С. Габриеляна, «Биология»по программе под редакцией А.Е. Андреевой и др., учебники с 6 – 10 класс под редакцией Н.И. Сонина.

Образовательная область «Искусство» представлена в инвариантной части учебного плана школы следующими предметами: «Искусство (Музыка)» с 5 – 7 класс, «Искусство (ИЗО)» с 5 – 7 класс, «Искусство» - 8,9 классы, «Искусство (МХК)» -10,11 класс. Одной из задач изучения этого курса является освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне – их роли в жизни человека и общества. Смысл занятий искусством в школе понимается как духовно личностное развитие учащихся, развитие их творческих способностей, способностей понимать и любить, оценивать прекрасное в жизни и искусстве. Насыщение школы духом высокого искусства является одним из важных факторов ее гуманизации. Преподавание искусства в школе имеет задачу формирования нравственно-эстетических качеств личности юного гражданина России. Патриотом-россиянином человек становится, если знает и любит свою «малую родину», свой край, поэтому содержание образовательной области «Искусство» должно иметь классическую, отечественную и региональную составляющие.

В школе реализуется комплексная программа физического развития учащихся, соответствующая условиям и материально–технической базе (бокс, волейбол, баскетбол). В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 г. № 889 «о внесении изменений в федеральный БУП и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального БУП и примерных учебных планов для ОУ РФ, реализующих программы общего образования» с изменениями по состоянию на 03.06.2011г. в объём недельной учебной нагрузки ОУ всех типов вводится третий час физической культуры.

Основными целевыми установками в физическом образовании учащихся являются:

* выход в образовании на уровень физической культуры как необходимое условие самоопределения и развития личности;
* выдвижение как одного из основных приоритетов культуры здоровья, организации досуга и здорового образа жизни, валеологическая направленность физического образования;
* обеспечение единства и преемственности физического образования на всех ступенях системы обучения;
* приобщение учащихся к традициям физической культуры народов Урала. Спортивное направление – характеризуется углублённым освоением обучающимися на II и III ступени обучения одного или нескольких видов спорта, являющихся олимпийскими видами спорта, наиболее развитыми и популярными в школе (бокс, волейбол, баскетбол), позволяющих активно включаться в соревновательную деятельность, использовать в организации отдыха и досуга. Предмет «Физическая культура» с 5 -11 класс – 3 часа в неделю.

Специфика нового подхода к образовательной области «Технология» заключается в расширении понятия «технология», понимаемой не только как вид деятельности, но и как форма саморазвития и самоопределении личности. Поэтому наряду с овладением учащимися основами ручных и технически оснащенных технологий предполагается ориентация на личностно развивающие технологии.

В инвариантной части учебного плана введена образовательная область «Технология», которая состоит из различных курсов, соответствующих различным ступеням обучения. Программа по предмету «Технология» с 5 – 11 класс под авторством Ю.А. Хотунцева, В.Д. Симоненко. С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей школы, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательных программ изучается в рамках направлений «Технология. Технический труд», «Технология. Обслуживающий труд». В рамках обязательной технологической подготовки учащихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры введён элективный курс «Графический дизайн». Для организации предпрофильной подготовки обучающихся 9 класса введён учебный предмет в вариативную часть УП «Основы выбора профессии» и с целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей школы (кадровое обеспечение, гараж, наличие двух тракторов), местных социально-экономических условий (поселок городского типа) введён в вариативную часть УП элективный курсы: «Тракторное дело», «Правила дорожного движения с основами безопасности» (для мальчиков), «Вышивка шёлковыми лентами», «Основы конструирования и моделирования современной одежды», «Декупаж», «Цветы из бисера» (для девочек). В 10-11 классах: «Тракторное дело», «Медицина катастроф», «Основы визажа», «Текстильный дизайн интерьера», «Художественное вязание крючком» предусматривают различные возможности развития и реализации творческого начала у каждого школьника. Особенно не ограничены эти возможности при использовании в учебном процессе художественно-прикладных видов декоративного творчества, уходящих корнями в тысячелетнюю историю мира. Национальные традиции, отражаемые в предметах художественных промыслов, перешли к нам как свидетельства таланта и неисчерпаемого творчества народа.

Выбор данных программ обусловлен условиями школы, интересами учащихся и социальным заказом на образование их родителей.

Курс «ОБЖ» интегрирует различные области знаний и сферы самоопределения человека. Доминанта этого курса определяется как освоение учащимися индивидуально-личностных технологий и способов безопасности жизнедеятельности. В школе реализуется программа курса по ОБЖ 8, 10, 11 классы в инвариантной части по учебникам «Основы безопасности жизнедеятельности» авторы В.Н. Латчук и др. Программа курса по ОБЖ с 5 -7, 9 классы в вариативной части. В 1 – 4-х классах эта программа реализуется через систему классных часов. Большое внимание уделяется изучению правил безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, регулярно проводятся учебные эвакуации учащихся для выработки навыков поведения в случаях чрезвычайной ситуации.

В конце 2011 - 2012 учебного года классными руководителями была проведена диагностика на изучение заинтересованности профессиями различного профиля учащихся и их родителей 8, 9, 10 классах. По результатам опроса в вариативную часть УП введены элективные и факультативные курсы для учащихся II, III ступеней для профессиональной и социальной ориентации и их предпрофильной подготовки. Перечень элективных курсов приведён в таблице (Приложение № 1, № 2 ).

Для разноуровневой подготовки обучающихся введены **индивидуально-групповые занятия:**

* по математике – 6 классы;
* по русскому языку – 5, 6, классы.

**Соотношение компонентов УП по ступеням**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ступень образования | Федеральный компонент | Национально-региональный компонент | Компонент образовательного учреждения |
| 1 ступень | 100 % | - | - |
| 2 ступень | 82% | 8% | 10% |
| 3 ступень | 73% | 7% | 20% |

Таким образом, учебный план МБОУ СОШ № 98:

1. Представляет реализуемое содержание общего образования.

2. Заключает в себе характеристику целей школьного образования, соответственно и результатов общего образования на различных его ступенях.

3. Раскрывает структуру и последовательность реализации содержания образования.

4. Обеспечивает потребности и интересы обучающихся в области образования, предусматривает в образовательных областях учебные курсы и разделы, отражающие своеобразие культуры Урала.

**I СТУПЕНЬ**

# Годовая сетка часов учебного плана

# для I и II классов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметыФедеральный компонент | Количество часов в год | | | |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | итого |
| **Филология** | Русский язык | 165 | 170 | 170 | **505** |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | **404** |
| Иностранный язык (английский, французский) | - | 68 | 68 | **136** |
| **Математика и информатика** | Математика | 132 | 136 | 136 | **404** |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | **202** |
| **Искусство** | Музыка | 33 | 34 | 34 | **101** |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | **101** |
| **Технология** | Технология | 33 | 34 | 34 | **101** |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | **303** |
|  | **Итого:** | **693** | **782** | **782** | **2257** |
|  | Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | **693** | **782** | **782** | **2257** |

\*Часы по предмету «Родной язык и литература» переданы для реализации программы по предмету «Русский язык» под редакцией В.Г. Горецкого 1 класс - 66 часов, 2 класс – 68 часов в год.

\*\* Часы по предмету «Родной язык и литература» переданы для реализации программы по предмету «Литературное чтение» под редакцией Л.Ф. Климановой 1 класс - 66 часов, 2 класс – 68 часов в год.

# Годовая сетка часов учебного плана

# для IV классов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в год** | **Всего** |
|  | IV |  |
| Русский язык | 170 | 170 |
| Литературное чтение | 102 | 102 |
| Иностранный язык (английский, французский) | 68 | 68 |
| Математика | 136 | 136 |
| Окружающий мир (человек, природа, общество) | 68 | 68 |
| Искусство (Музыка) | 34 | 34 |
| Искусство (ИЗО) | 34 | 34 |
| Технология (Труд) | 68 | 68 |
| Физическая культура | 102 | 102 |
| Основы религиозных культур и светской этики | 34 | 34 |
| **Итого:** | **680** | **680** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | **782** | **782** |

\*Часы по предмету «Родной язык и литература» переданы для реализации программы по предмету «Русский язык» под редакцией М.С. Соловейчик 3, 4 классы по 68 часов в год.

\*\* Часы по предмету «Родной язык и литература» переданы для реализации программы по предмету «Литературное чтение» под редакцией О.В. Кубасовой 3 класс - 34 часа в год.

\*\*\* Часы по предмету «Родной язык и литература» переданы для реализации программы по предмету «Основы религиозных культур и светской этики»в 4 классе – 34 часа в год.

# II СТУПЕНЬ

# Годовая сетка часов учебного плана

# для V- IX классов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | | **Количество часов в год** | | | | | | **Всего** |
|  | | V | VI | VII | | VIII | IX |  |
| **Федеральный компонент** | | | | | | | | |
|  | Русский язык | 105 | 105 | 105 | 105 | | 70 | **490** |
|  | Литература | 70 | 70 | 70 | 70 | | 105 | **385** |
|  | Иностранный язык (английский, французский) | 105 | 105 | 105 | 105 | | 105 | **525** |
|  | Математика | 175 | 175 | 175 | 175 | | 175 | **875** |
|  | Информатика и ИКТ |  |  |  | 35 | | 70 | **105** |
|  | История | 70 | 70 | 70 | 70 | | 70 | **350** |
|  | Обществознание (включая Экономику и Право) |  | 35 | 35 | 35 | | 35 | **140** |
|  | География |  | 35 | 70 | 70 | | 70 | **245** |
|  | Природоведение | 70 |  |  |  | |  | **70** |
|  | Физика |  |  | 70 | 70 | | 70 | **210** |
|  | Химия |  |  |  | 70 | | 70 | **140** |
|  | Биология |  | 35 | 70 | 70 | | 70 | **245** |
|  | Искусство (Музыка) | 35 | 35 | 35 |  | |  | **105** |
|  | Искусство (ИЗО) | 35 | 35 | 35 |  | |  | **105** |
|  | Искусство |  |  |  | 35 | | 35 | **70** |
| Технология | | 70 | 70 | 70 | 35 | |  | **245** |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 35 | |  | **35** |
|  | Физическая культура | 105 | 105 | 105 | 105 | | 105 | **525** |
| **Итого:** | | **840** | **875** | **1015** | **1085** | | **1020** | **4865** |
| **Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)** | | V | VI | VII | VIII | | IX |  |
| **Учебные предметы** | |  |  |  |  | |  |  |
| Русский язык \*\* | | 105 | 105 | 35 |  | | 35 | **280** |
| Речь и культура общения | | 35 | 35 | 35 | 35 | | 35 | **175** |
| Основы религиозных культур и светской этики\*\*\* | | 16/0 |  |  |  | |  | **16** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 35 | 35 | 35 |  | | 35 | **140** |
| Основы выбора профессии | |  |  |  |  | | 35 | **35** |
| **Элективные курсы\*\*\*\*** | |  |  |  |  | |  |  |
| Вышивка шёлковыми лентами | |  |  |  |  | | 7 | **7** |
| Основы конструирования и моделирование современной одежды | |  |  |  |  | | 7 | **7** |
| Декупаж | |  |  |  |  | | 7 | **7** |
| Цветы из бисера | |  |  |  |  | | 7 | **7** |
| Графический дизайн | |  |  |  | 18 | |  | **18** |
| Художественная вышивка | |  |  |  | 17 | |  | **17** |
| Психология. Самовоспитание и самопознание | |  |  |  | 35 | |  | **35** |
| **Тракторное дело** | |  |  |  |  | | 18 | **18** |
| Правила дорожного движения с основами безопасности | |  |  |  |  | | 17 | **17** |
| Мир профессий | |  |  |  |  | | 7 | **7** |
| **Факультативы:** | |  |  |  |  | |  |  |
| Художественная культура вокруг нас | | 0/27 |  |  |  | |  | **27** |
| Наследие древних художественных культур | |  | 35 |  |  | |  | **35** |
| Художественная культура средневековья и Возрождения | |  |  | 35 |  | |  | **35** |
| Мир презентаций | |  |  | 35 |  | |  | **35** |
| В царстве смекалки | | 35 |  |  |  | |  | **35** |
| Математика в задачах | |  |  | 35 |  | |  | **35** |
| Квадратный трёхчлен в задачах | |  |  |  | 35 | |  | **35** |
| **Индивидуально-групповые занятия:** | |  |  |  |  | |  |  |
| Математика | |  | 35 |  |  | |  | **35** |
| Русский язык | | 0/27 | 35 |  | 35 | |  | **97** |
| **Итого:** | | **280** | **280** | **210** | **175** | | **210** | **1155** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | | **1120** | **1155** | **1225** | **1260** | | **1260** | **6020** |

\*Часы учебного предмета «Технология» в 9 классе передаются в компонент образовательного учреждения на элективные курсы с целью организации предпрофильной подготовки обучающихся.

\*\*Часы учебного предмета «Родной язык и литература» переданы на прохождение программы по русскому языку Т.А. Ладыжинской, М.Т., Баранова «Русский язык 5-9 класс».

\*\*\*Часы учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 5 классе 2 часа в неделю реализуются за счёт корректировки часов факультативного курса «Художественная культура вокруг нас», «Индивидуально-групповые занятия по русскому языку».

\*\*\*\* «Перечень элективных курсов» приведён в таблице

Приложение №1

**Перечень элективных курсов II ступени**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Название элективных курсов** | **8 класс** | **9 класс** |
| 1. | Вышивка шёлковыми лентами |  | 7 |
| 2. | Основы конструирования и моделирование современной одежды |  | 7 |
| 3. | Декупаж |  | 7 |
| 4. | Цветы из бисера |  | 7 |
| 5. | Графический дизайн | 18 |  |
| 6. | Художественная вышивка | 17 |  |
| 7. | Психология. Самовоспитание и самопознание | 35 |  |
| 8. | Тракторное дело |  | 18 |
| 9. | Правила дорожного движения с основами безопасности |  | 17 |
| 10. | Мир профессий |  | 7 |
|  | **Итого:** | **70** | **70** |

# III СТУПЕНЬ

# Годовая сетка часов учебного плана

# для X – XI класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Федеральный компонент** | | |
| **Базовые учебные предметы** | Количество часов | |
| 10 класс | 11 класс |
| Русский язык | 35 | 35 |
| Литература | 105 | 105 |
| Иностранный язык (английский, французский) | 105 | 105 |
| Математика | 140 | 140 |
| История | 70 | 70 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 70 | 70 |
| Физика | 70 | 70 |
| Химия | 35 | 35 |
| Биология | 35 | 35 |
| География | 35 | 35 |
| Информатика и ИКТ | 35 | 35 |
| Искусство (МХК) | 35 | 35 |
| Технология | 35 | 35 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 35 | 35 |
| Физическая культура | 105 | 105 |
| **Итого:** | **945** | **945** |
| **2. Региональный (национально-региональный) компонент** | | |
| **Учебные предметы** | | |
| Речь и культура общения | 35 | 35 |
| Методы решения биологических задач | 35 |  |
| Основы биологии |  | 35 |
| **Итого:** | **70** | **70** |
| **3. Компонент образовательного учреждения** | | |
| **Элективные курсы** | **175** | **245** |
| Анализ художественного произведения | 17 |  |
| Анализ лирического произведения | 18 |  |
| Культура речи |  | 18 |
| Русское правописание: орфография и пунктуация |  | 17 |
| Поэзии прекрасные моменты |  | 18 |
| Я готовлюсь к ЕГЭ по литературе |  | 17 |
| Тригонометрия за страницами школьного учебника | 18 |  |
| Замечательные неравенства | 17 |  |
| Решение задач с параметрами |  | 18 |
| Решение задач по планиметрии |  | 17 |
| Неравенства как математическая модель реальности |  | 18 |
| Средние величины и соотношения между ними |  | 17 |
| Совершенствуй свой английский | 35 |  |
| Английский язык: новые формы работы |  | 35 |
| Основы валеологии | 18 |  |
| Я – и моё здоровье | 17 |  |
| Компьютер и издательское дело |  | 17 |
| Табличный процессор Excel |  | 9 |
| Создание презентаций в среде Power Point |  | 9 |
| Тракторное дело | 17 | 17 |
| Медицина катастроф |  | 8 |
| Основы визажа | 8 |  |
| Художественное вязание крючком | 10 | 5 |
| Текстильный дизайн интерьера |  | 5 |
| **Факультативы** | **105** | **35** |
| Путь к согласию | 35 |  |
| Теория и практика написания сочинений | 35 |  |
| Многогранники | 35 |  |
| Стереометрия: решение задач |  | 35 |
| **Итого** | **350** | **350** |
| **Предельно допустимая нагрузка**  **при 6-дневной рабочей неделе** | **1295** | **1295** |
| **Итого: (**за два года обучения) | **2590** | |

Приложение 2 **Перечень элективных курсов III ступени**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Название элективных курсов** | **10 кл.** | **11 кл** |
| 1. | Анализ художественного произведения | 17 |  |
| 2. | Анализ лирического произведения | 18 |  |
| 3. | Культура речи |  | 18 |
| 4. | Русское правописание: орфография и пунктуация |  | 17 |
| 5. | Поэзии прекрасные моменты |  | 18 |
| 6. | Пишем сочинения разных жанров |  | 17 |
| 7. | Тригонометрия за страницами школьного учебника | 18 |  |
| 8. | Замечательные неравенства | 17 |  |
| 9. | Решение задач с параметрами |  | 18 |
| 10. | Решение задач по планиметрии |  | 17 |
| 11. | Неравенства как математическая модель реальности |  | 18 |
| 12. | Средние величины и соотношения между ними |  | 17 |
| 13. | Совершенствуй свой английский | 35 |  |
| 14. | Английский язык: новые формы работы |  | 35 |
| 15. | Основы валеологии | 18 |  |
| 16. | Я – и моё здоровье | 17 |  |
| 17. | Компьютер и издательское дело |  | 17 |
| 18. | Табличный процессор Excel |  | 9 |
| 19. | Создание презентаций в среде Power Point |  | 9 |
| 20. | Тракторное дело | 17 | 17 |
| 21. | Основы визажа | 8 |  |
| 22. | Художественное вязание крючком | 10 | 5 |
| 23. | Текстильный дизайн интерьера |  | 5 |
| 24. | Медицина катастроф |  | 8 |
|  | **Итого:** | **175** | **245** |